

GOOD SPORTS SPINE

좋은 스포츠 신념은 부모, 코치, 교사 및 스포츠 관리자들이 아이들의 스포츠 경험에 얼마나 영향을 미치는지 이해를 돕는 도구이다. 이 두가지 다른 '분위기'는 연속되는 양면의 칼날이라 볼 수 있다. 아이들이 긍정적인 스포츠 경험을 할 수 있도록 어른들은 항상 발전의 분위기를 따르는 것을 목표로해야 한다.

수행 위주의 분위기

태도 & 행동

아이들의 필요사항

발전 위주의 분위기

태도 & 행동

승 & 패

결과에 연연함
실수를 피하려고 함
능력 인정

영감

마인드셋 성장
과정에 집중
대처 능력

노력 & 개선

더 나아지는 것에 집중
실수는 성장에 필요함
노력과 시도 인정

제일 좋은 것만 중요함

좋아하는 것만 함
선택적 지원
가십과 루머 조장

연결

지원
소속감
신뢰 & 공정

모두가 중요함

모두를 포함
무조건적인 지원
우정과 배려 격려

어른들의 엄격한 통제

어른이 모든 결정을 함
실수를 즉시 수정
아이들의 생각을 무시

권한 부여

스스로 방향 설정

아이들이 통제를 공유

결정에 관여하는 아이들
스스로 실수를 고칠 시간을 줌
아이들의 생각을 인정

성과를 위한 훈련

반복적인 드릴링
직접적 지시
처벌 & 보상

놀이

기회
상상력
기본적인 움직임 기술

놀이를 통한 학습

변형된 게임
발견을 통한 접근
현명한 질문

조기 전문화

한가지 스포츠에 집중
연중 훈련
한가지 스포츠 선택을 위한 압박

다양성

견본
적절한 구조

늦은 전문화

다양한 스포츠를 시도
학교와 친구들간의 균형한
가지 스포츠 선택을 위한 기다림

GŌD SPŌRTS SPINE

Tūāpapa Tākaro Pai

Te Tūāpapa Tākaro Pai nei he rauemi āwhina mātua, kaiārahi, kaiako, kaiwhakahaere kia mārama ki ngā awenga ka pā atu ki ngā tamaiti i ngā wheako hākinakina. Ko ngā 'horopaki' e rua, he pēnei me ngā pito e rua o tāhū. He mea tēnei hei āwhina i te tamaiti kia reka ana wheako hākinakina, me ngana ngā mātua kia noho ki te Horopaki Whanake i ngā wā katoa.

Horopaki Whakataetae

Ngā Waiaro & Ngā Whanonga

Toa & Wairua Toa

Aro ki ngā putanga
Karo i ngā hapa
Tautohu āheinga

Ko te toa te mea nui

Ka tākaro ngā tino
Tautoko i ētahi
Tautoko i te ngau tuarā
& te whakapae

Ko Ngā Pakeke Anahe

Kei ngā pakeke ngā whakataua
Ka whakatikahia tōtikahia ngā hapa
Whakakore i ngā whakaaro
o ngā tamariki

Whakangungu Whakataetae

Hoki atu, hoki atu
Tohutohu whāiti
Turaki & whakanui

Whakawhāiti wawe

Aranga hākina kotahi
Whakangungu mutunga kore
Āki kia kotahi te hākina

Tamaiti Piki

Hiringa

Hinengaro Whanake
Tukanga Arotahi
Pūkenga Mauritau

Hononga

Tautoko
Hononga
Whakapono & Taurite

Whakamana

Rangatiratanga
Ahuahu Takitahi

Tākaro

Kōwhiringa
Auaha
Tūāpapa pūkenga
korikori

Whānui

Whakamātau
Hanganga hāngai

Horopaki Whanake

Ngā Waiaro & Ngā Whanonga

Kaha & Te Whanake

Aro ki te whanaketanga
Ngā hapa whakapakari
Whakanuia te kaha me te ngana

Kotahitanga

Kia uru te katoa
Tautoko mutunga kore
Ākiakitia te hoatanga
& te manaakitanga

Tamaiti toha mana

Tamaiti whiriwhiri take
Wā arotake hapa
Whakanuia ngā whakaaro
o ngā tamariki

Ako mā te tākaro

Whakarerekē kēmu
Torotoro
Pātai whaiwhakaaro

Mā te wā e tohu

Torotoro hākina
Wā kura & wā hoahoa
Tatari ka kōwhiri i te hākina matua

Translated by Te Kurataiaho Kapea

GOOD SPORTS SPINE

© Taaloga taaalo lelei, ivi tu o le papatua

O le Good Sports Spine o le mea faafigaluega e feasoasoani atu I matua, faiaoga taaloga faapea le pulega o taaloga ina ia malamalama I latou I le aafiaga o I latou I taaloga a le fanau. E tatau ona silasila I le eseesega o siosiomaga e lua ma ia malamalama i lo laua faafeso'otaiga. Ia tatou lagolagoina le fanau ina ia maua e latou agaga fiafia i taaloga. E taua i tagata matutua ona taumafai ia lalo ifo o le Siosiomaga o le Atinae.

**Siosiomaga
o le faatinoga**
Uiaga ma amioga fa'alia

**Manaoga
o le fanau**

**Siosiomaga
o le atinae**
Uiga ma amioga fa'alia

Manumalo & Faiaga

Tulai I taunuuga
E alofia le sese
E iloa le tomai

Musumusga

Faatupuina le mafaufau
E taua le tulai
Tomai taulimaina

Taumafaiga & Faaleleiina

Tulai I le faaleleiina
Mea sese e talafeagai mo le faatupuina
Faailoa le taumafai ma le taumafaiga

E afaina I latou ua lelei

E faapitua
Lagolago e ua filifilia
Faamalositia le faitala ma tala
taumusumus

Fesootaiga

Lagolago
Logona o le auai
Talitonuina ma Agaga
Lelei

E taua uma tagta

Ia aofiai uma tagata
Faalagolago I le lagolago
Faamalositia le tausiga ma le faiga uo

Pule sa'o a tagata matutua

E pule matua I filifiliga
Ia vave ona fa'asa'oina
se mea ua sese
Faatea manatu o le fanau

Faamalosiina

Pulega
Taitaiga a le tagata

**Ia aafia ai le fanau I
le pulega**

E aafia le fanau I fa'aiuga
Taimi e faasao ai o latou lava sese
Faatauaina manatu o le fanau

Aoaoga Faatinoina

Faauga faifai pea
Faatonuga tu'usa'o
Faasalaga ma le tau

Taaalo

Avanoa
Mafaufauga
Tomai faavae autu

A'oa'oaina mai taaloga

Fesuaiga o taaloga
Auala o le sailiiliga
Fesili atamai

E uluai agavaa faapitua

Tasi le taaloga e tulai iai
Toleniga faasolo I le tausaga atoa
Aafiaga e filifili ai se taaloga e tasi

Eseesega

faataitaiga
Fausaga talafeagai

Agavaa faapitua ua I ai nei

Faataitaiga o nisi taaloga
Faapaleni le aoga ma uo
Faatalitali e filifili se taaloga e tasi

GOOD SPORTS SPINE®

健全运动模型

健全运动模型是一种指导工具，其旨在帮助父母，教练，老师和体育相关人员理解他们会如何影响孩子们的运动经历。此模型中两种不同的运动“氛围”应该被看作完全相反的两极化的理论。为了帮助孩子们能享有积极乐观的运动经历，监护者们应该尽可能地运用模型中的“发展的氛围”理论。

绩效的氛围

Attitudes & Behaviours

孩子的需求

发展的氛围

Attitudes & Behaviours

赢&输

注重比赛结果

避免失误

注重培养能使自己获胜的能力

鼓励

提升观念

注重过程

努力&提高

注重提高

在失误中学习

注重努力学习过程中的收获

比赛第一

为获胜而选择与实力派为伍

只为自己队伍提供帮助

鼓励区分“实力派”与“非实力派”

人际关系

帮助

归属感

信任与公平

友谊第一

包容他人

帮助所有参与者

鼓励友谊和关怀

严格的监护者控制

监护者决定所有

错误被立即纠正

忽视孩子的意见

自主性

所有权

选择权

孩子自主选择

孩子有选择的权力

让孩子在长期的实践中纠正自己的错误

尊重孩子的意见s

动作训练

重复的枯燥的训练

直接的指导或命令

遵循给予的训练计划则奖励，否则惩罚

娱乐

机会

想象力

身体素养

游戏中学习

改良训练模式

发现更合适有效的方法

善于寻找并提出问题

早期专业化

关注一种体育项目

全年训练

急于选择一种体育专业进行定向训练

多样性

尝试

合理的方法

晚期专业化

尝试多种体育项目

在训练跟玩耍中保持平衡

基于兴趣与特长上的专业化训练

GOOD SPORTS SPINE®

The Good Sports Spine is a tool to help parents, coaches, teachers and sport administrators understand how they impact children's sport experiences. The two different 'climates' should be seen as opposite ends of a continuum. To support children to have positive sporting experiences, adults should aim to always fall under the Climate of Development.

Climate of Performance Attitudes & Behaviours

CHILDREN'S NEEDS

Climate of Development Attitudes & Behaviours

Winning & Losing

Focus on results
Mistakes to be avoided
Recognise ability

INSPIRATION

Growth mindset
Process focus
Coping skills

Effort & Improvement

Focus on getting better
Mistakes necessary for growth
Recognise effort and trying

Only the Best Matter

Playing favourites
Selective support
Encouraging gossip & rumour

CONNECTION

Support
Sense of belonging
Trust & fairness

Everyone Matters

Including everyone
Unconditional support
Encourage friendship & care

Strict Adult Control

Adults make all decisions
Mistakes immediately corrected
Dismiss children's ideas

EMPOWERMENT

Ownership
Self-direction

Kids Share Control

Children involved in decisions
Time to correct own mistakes
Recognise children's idea

Performance Training

Repetitive drilling
Direct instruction
Punishment & reward

PLAY

Opportunity
Imagination
Fundamental movement skills

Learning Through Play

Modified games
Discovery approach
Smart questioning

Early Specialisation

Single sport focus
Year round training
Pressure to select one sport

VARIETY

Sampling
Appropriate structure

Late Specialisation

Trying out multiple sports
Balance with school and friends
Waiting to select one sport